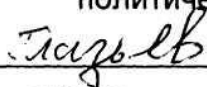


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
политической истории


_____ Глазьев В.Н.
подпись

26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

- 1. Шифр и наименование специальности:**
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
- 2. Специализация:** Прокурорская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** юрист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** политической истории
- 6. Составители программы:** доктор исторических наук, профессор В.Н. Глазьев
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом научно-методическим советом исторического факультета, протокол № 5 от 26.05.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2022 - 2023 **Семестр(ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и входит в обязательную часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

КОД	Название компетенции	Код	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	<p>знать: базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений.</p> <p>уметь: использовать полученные знания для решения практических задач.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям</p>
		УК-5.2	Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ / 144 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			1 семестр
Аудиторные занятия		64	64		
в том числе:	лекции	32	32		
	практические	32	32		
	лабораторные	0	0		
Самостоятельная работа		44	44		
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0		
Форма промежуточной аттестации		36 экзамен	36 экзамен		
Итого:		144	144		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.	История как наука	1. Объект и предмет истории. 2. Цели и задачи изучения истории. 3. Функции исторической науки. 4. Методы истории. 5. Исторические источники и их классификация. 6. Изучение всемирной и отечественной истории.	История для юрфака. Специалитет 1 курс https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=238586
2.	Переход от античности к средневековью . Древняя Русь	1. Европа в средние века. 2. Славяне и их соседи. 3. Образование древнерусского государства. 4. Политическое и социально-экономическое устройство древнерусского государства.	
3.	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда.	1. Политическая раздробленность в Европе. 2. Причины и этапы раздробленности на Руси. 3. Иноземные нашествия на Русь в XIII в. 4. Ордынское иго и его последствия для Руси.	
4.	Образование единых государств в Европе и на Руси.	1. Образование единых европейских государств. 2. Великое княжество Литовское и Русское. 3. Усиление Тверского и Московского княжеств. 4. Феодалные войны в Европе и на Руси. 5. Объединение русских земель во второй половине XV-первой трети XVI в.	
5.	Позднее средневековье.	1. Европа в XVI в. 2. Внешняя политика России в XVI в.	

	Мир и Россия.	3. Преобразования середины XVI в. в России. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в.	
6.	От средневековья к раннему новому времени.	1. Европа в XVII в. 2. Экономическое развитие, политический строй в России в XVII в. 3. Основные направления внешней политики России в XVII в. 4. Церковный раскол в России в XVII в.	
7.	Петровские преобразования в России.	1. Предпосылки петровских преобразований. 2. Начало правления Петра I. 3. Внешняя политика Петра I. 4. Реформы Петра I.	
8.	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.	1. Европа в XVIII в. 2. Эпоха «дворцовых переворотов» в России. 3. Внутренняя политика Екатерины II. 4. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	
9.	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Европа в XIX в. 2. Внутренняя и внешняя политика Александра I. 3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.	
10	Мир и Россия во второй половине XIX в.	1. Гражданская война в США. Отмена рабства. 2. Отмена крепостного права в России. 3. Реформы и «Контрреформы» в России. 4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	
11	Мир и Россия в начале XX в.	1. Экономическое, социальное и политическое положение в России в начале XX в. 2. Первая русская революция. 3. Столыпинские реформы. 4. Первая мировая война и участие в ней России.	
12	Революция и гражданская война в России.	1. Февральская революция 1917 г. в России. 2. Россия в период двоевластия. 3. Октябрьская революция 1917 г. в России. 4. Гражданская война в России. Иностранная интервенция. 5. Политика «военного коммунизма».	
13	Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.	1. Основные тенденции международных отношений в 1920-1930-е гг. 2. Новая экономическая политика в России. 3. Образование СССР. 4. Внутриполитическая ситуация в России в 1920-1930-е гг.	
14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	Начало Второй мировой войны (1939-1941). СССР в 1939-1941 гг. Основные этапы Великой Отечественной войны. Советско-японская война. Завершение Второй мировой войны.	
15	Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	Международная обстановка и внешняя политика РФ в 1991-2010 гг. Социально-экономические изменения в РФ 1991-2010 гг. Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика российского руководства в 1991-2010 гг.	
16	Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	Международная обстановка и внешняя политика РФ в 1991-2010 гг. Социально-экономические изменения в РФ 1991-2010 гг. Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика российского руководства в 1991-2010 гг.	

2. Практические занятия

2.1	Переход от античности к средневековью . Древняя Русь.	1. Политическая история Древнерусского государства. 2. Принятие христианства на Руси. 3. Законодательство Древней Руси. 4. Древняя Русь и кочевники.	
2.2	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда.	1. Особенности развития основных древнерусских земель. 2. Великое Владимировское княжество. 3. Новгородская земля. 4. Галицкая и Волынская Русь.	
2.3	Образование единых государств Европе и на Руси.	1. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в. 2. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в. 3. Феодалная война на Руси. 4. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.	
2.4	Позднее средневековье. Мир и Россия.	1. Политическое развитие России в 1530-1540-х гг. 2. Реформы «Избранной рады». 3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Ливонская война.	
2.5	От средневековья к раннему новому времени.	1. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия. 2. Внутривполитическая Россия в XVII в. 3. Внешняя политика России в XVII в.: взаимоотношения с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, присоединение Восточной Сибири. 4. «Бунташный век».	
2.6	Петровские преобразования в России.	1. Экономическая политика Петра I. 2. Социальная политика Петра I. 3. Военные реформы Петра I. 4. Преобразования в сфере управления государством. 5. Культурные новшества и преобразования в быту.	
2.7	Эпоха просвещения. Просвещенный абсолютизм.	1. Внутривполитические мероприятия Екатерины II. 2. Участие России в Семилетней войне. 3. Русско-турецкие войны. 4. Участие России в разделах Речи Посполитой. 5. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	
2.8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. 2. Внутривполитические мероприятия первой четверти XIX в. 3. Движение декабристов и его последствия. 4. Николай I и его внутренняя политика. 5. Крымская война.	
2.9	Мир и Россия во второй половине XIX в.	1. Подготовка отмены крепостного права. Сущность крестьянской реформы. 2. Реформы местного управления и суда. 3. «Контрреформы» Александра III. 4. Россия и Европа во второй половине XIX в.	
2.10	Мир и Россия во второй половине XIX в.	1. Подготовка отмены крепостного права. Сущность крестьянской реформы. 2. Реформы местного управления и суда. 3. «Контрреформы» Александра III. 4. Россия и Европа во второй половине XIX в.	

2.11	Революция и гражданская война в России.	1. Причины, ход и итоги февральской революции. 2. Развитие России в условиях двоевластия. 3. Разгром Корниловского мятежа и его последствия. 4. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 5. Основные этапы гражданской войны в России.	
2.12	Мир советское государство в 1920-1930-е гг.	1. Предпосылки и этапы НЭПа. Свертывание НЭПа. 2. Основные события внутриполитической борьбы в Советском государстве в 1920-1930-х гг. 3. Политика индустриализации и коллективизации.	
2.13	Вторая мировая Отечественная войны.	1. СССР накануне Великой Отечественной войны. 2. Основные этапы Великой Отечественной войны. 3. Советский тыл в годы войны. 4. Партизанское движение в годы войны. 5. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй мировой войны.	
2.14	Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг. Н.С. Хрущев как государственный деятель. СССР в 1964-1985 гг. М.С. Горбачев как государственный деятель.	
2.15	Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	1. Основные этапы истории РФ в 1991-2010 гг.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	История как наука	2	2		2	6
2	Переход от античности к Средневековью. Древняя Русь.	2	2		2	6
3	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда.	2	2		2	6
4	Образование единых государств в Европе и на Руси.	2	2		2	6
5	Позднее Средневековье. Мир и Россия.	2	2		3	7
6	От Средневековья к раннему новому времени.	2	2		3	7
7	Петровские преобразования в России.	2	2		3	7
8	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.	2	2		3	7
9	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2	2		3	7
10	Мир и Россия во второй половине XIX в.	2	2		3	7
11	Мир и Россия в начале XX в.	2	2		3	7
12	Революция и гражданская война в России.	2	2		3	7
13	Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.	2	2		3	7
14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	2	2		3	7
15	Мир и СССР в середине 1940-х	2	2		3	7

	– начале 1990-х гг.					
16	Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	2	2		3	7
	Экзамен					36
	Итого:	32	32		44	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Логическое построение дисциплины.
2. Установление межпредметных связей.
3. Обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале.
4. Актуализация личного и учебно-профессионального опыта студентов при изучении учебной информации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	История России [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2012. - XVII, 668, [1] с. : ил., портр.; 22 см. - (Cogito ergo sum).; ISBN 978-5-238-01639-9 https://search.rsl.ru/ru/record/01006533414?

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
3.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
5.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
6.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
7.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
8.	Электронный курс «История для юрфака. Специалитет 1 курс» https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=238586 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	История: учебное пособие. Под редакцией В.Н. Глазьева. 5-е издание, исправленное. Воронеж, 2016.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно используется Электронный курс «История для юрфака. Специалитет 1 курс» <https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=238586>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-16	УК-5	УК-5.1 УК-5.2	Вопросы текущего контроля успеваемости обозначены в п.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
				20.1
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Вопросы к экзамену обозначены в п. 20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устных опросов и контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Устный опрос.

Вариант вопросов 1:

1. Год образования Древнерусского государства.
2. Полюдье это
3. Владимир I Святославович –
4. Русская правда это
5. Год принятия христианства как государственной религии на Руси.
6. Вотчина это
7. Битва на реке Неве произошла в (каком) году и кто в ней участвовал?
8. Баскаки – это
9. Первый московский князь (имя, отчество)
10. Московский кремль был построен в годы княжения (назвать князя).
11. Междоусобная война потомков Дмитрия Донского происходила в (назвать часть столетия).
12. Лидер антимосковской партии в Новгороде (Имя, фамилия).
13. Посадские люди – это
14. «Уложение о службе» принято в (год).
15. Андрей Курбский это
16. Урочные годы – это

17. Династия Рюриковичей – потомков Даниила Александровича пресеклась в (год).
18. Последний земский собор состоялся в (год).
19. Посессионные крестьяне – это
20. Провозглашение России империей произошло в (год).

Описание технологии проведения.

Студенты знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой учебной литературы, учебно-методических пособий.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и семинарских занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат. Текущая аттестация является обязательной, ее результаты оцениваются в балльной системе и могут быть учтены при промежуточной аттестации студентов.

Вопросы текущей аттестации задаются в ходе аудиторных занятий. Ответы студентов комментируются преподавателем.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы к экзамену

1. История как наука.
2. Видные российские ученые – историки.
3. Цивилизации древнего мира.
4. Восточная Европа в древности.
5. Восточные славяне накануне образования государства.
6. Запад и Восток в эпоху раннего средневековья.
7. Образование древнерусского государства. Первые киевские князья.
8. Принятие христианства на Руси.
9. Древнерусское государство XI- начала XII вв.
10. Феодалная раздробленность в Европе. Причины и общая характеристика раздробленности Руси.
11. Литва и русские княжества в XIII-XV веках.
12. Монгольское нашествие и установление ордынского ига.
13. Усиление Московского княжества в XIV в. – первой половине XV в.
14. Образование национальных государств в Европе.
15. Образование единого Российского государства во второй половине XV – первой трети XVI в.
16. Европа в XVI-XVII вв.
17. Внутривосточная история России в XVI в.
18. Внешняя политика России в XVI в.
19. Смутное время в России: причины, этапы, оценка.
20. Экономическое развитие России в XVII в.
21. Политический строй в России в XVII в.
22. Внешняя политика Российского государства в XVII в.

23. Народные движения в России XVII в.
24. Предпосылки петровских преобразований. Начало правления Петра I.
25. Петровские преобразования в сфере экономики и социальная политика.
26. Реформы Петра I в управлении государством.
27. Внешняя политика Петра I.
28. Дворцовые перевороты в России.
29. Эпоха Просвещения в Европе. Внутренняя политика российского правительства во второй половине XVIII в.
30. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
31. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих государств мира в XIX в.
32. Социально-экономическое положение России в первой половине XIX в.
33. Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.
34. Отмена крепостного права и реформы 1860-1870-х гг.
35. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
36. Особенности экономического развития России в 60-90-е годы XIX в.
37. Общественное движение в 60-90-е годы XIX в.
38. Внутренняя политика Александра III.
39. Внешняя политика России в 60-90-е годы XIX в.
40. Социально-экономическое и политическое положение России на рубеже XIX-XX вв.
41. Революция 1905-1907 гг.
42. П.А. Столыпин и его реформы.
43. Основные направления внешней политики России в начале XX в.
44. Участие России в первой мировой войне.
45. Революционные события 1917 г.
46. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
47. Политика «военного коммунизма».
48. Мир в 1917-1923 гг.
49. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП.
50. Формирование однопартийной системы в советской России и СССР.
51. Свертывание НЭПа. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
52. Политическая система в СССР в 1930-е гг.
53. Начало Второй мировой войны.
54. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее итоги и уроки.
55. СССР и антигитлеровская коалиция.
56. Восстановление и развитие экономики СССР в 1945-1953 гг.
57. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.
58. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
59. Советский Союз во второй половине 60 – первой половине 80-х гг. XX в.
60. Внешняя политика СССР во второй половине 40 – начале 60-х гг. XX в.
61. Перестройка в СССР (1985-1991).
62. Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

Пример бланка контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
политической истории
проф. Глазьев В.Н.

____.____20__ г.

Шифр и наименование специальности - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина - История (История России, всеобщая история)

Форма обучения – очная

Вид контроля – экзамен

Контрольно-измерительный материал №__

1. История как наука.
2. Отмена крепостного права и реформы 1860-1870-х гг.

Преподаватель _____

подпись

расшифровка

Требования к выполнению заданий (шкалы и критерии оценивания).

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, иллюстрация ответа конкретными примерами); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) наличие полных и обоснованных выводов; 5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация умения	Повышенный уровень	Отлично

сравнивать, классифицировать, обобщать)		
<p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>1. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке повышенного уровня» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>	–	Неудовлетворительно

Описание технологии проведения

Сдающий экзамен выбирает один из кимов. Ему предоставляется время для подготовки. Ответ на вопрос происходит в устной форме. Экзаменатор задает дополнительные и уточняющие вопросы. Результат сдачи зачета объявляется сдающему. Экзаменатор комментирует оценку.